



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی ارشد نام درس: اختلالات حاد و مزمن ۱

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
محمدایرج	باقری ساوه		پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۳۷۳۹۱۶۵

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: Bagheri57571@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده / بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	محمودی		پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۳۷۶۲۴۲۸

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
 آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص مراقبت های پرستاری در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان مانند اختلالات قلبی- مغزی- ریوی- عضلانی اسکلتی

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

واحد بیماری های حاد و مزمن به چگونگی آموزش به مددجو و خانواده بیماران با اختلالات حاد و مزمن قلبی- مغزی- ریوی- عضلانی اسکلتی می پردازد

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	مروری بر آناتومی فیزیولوژی قلب- اصول و مبانی تفسیر نوار قلب- آریتمی های شایع قلبی- بلوک های قلبی	بر اساس برنامه تنظیمی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس- ژورنال کلاب	پروژکتور- وایت برد- ماژیک- انترنت
۲	مراقبت های پیشرفته پرستاری در: آنژین های صدری- سکته های قلبی و بیماری های عروق کرونر و ایسکمی ها			
۳	مراقبت های پیشرفته پرستاری در: فشار خون (هایپرتانسیون) و انواع آن - ترومبوز ورید عمقی (DVT)			
۴	مروری بر آناتومی فیزیولوژی مغز و سیستم عصبی (مغز و نخاع)			
۵	مراقبت های پیشرفته پرستاری در: سکته های مغزی- انواع سکته های مغزی- اختلالات صرع و تشنج			

۶	مراقبت های پیشرفته پرستاری در اختلالات حاد و مزمن سیستم عصبی: مولتیپل اسکلروزیس (MS) - انواع سردردها - ضربه های مغزی (Head Trauma)		
۷	مروری بر آناتومی فیزیولوژی تنفسی - بیماریهای شایع تنفسی		
۸	مراقبت های پیشرفته پرستاری در: نارسایی حاد تنفسی - آمبولی ریوی - بیماری های مزمن انسدادی ریوی - هایپرتانسیون ریوی و اختلالات اسید و باز		
۹	مراقبت های پیشرفته پرستاری در: تهویه مکانیکی - تراکیوستومی - نوتوانی ریه و.....		
۱۰	مروری بر آناتومی فیزیولوژی سیستم عضلانی و اسکلتی		
۱۱	مراقبت های پیشرفته پرستاری در اختلالات حاد و مزمن سیستم عضلانی - اسکلتی: استئوپروز - استئومالاسی - نقرس - پاز - آرتزیت و.....		
۱۲	آشنایی با مفهوم سلامت و اجزای آن در سیستم خدمات بهداشتی		

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد. (این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

دلیل امکان غیر حضوری بودن

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

شيوه پوشش محتوا به شكل غير حضوري (شامل نحوه ارائه، آنلاين بودن يا نبودن، امكانات مورد نياز و)	دليل امكان غير حضوري بودن	قسمت غير حضوري پيش بيني شده (شامل عنوان، تاريخ ارائه، جلسه چندم از كل جلسات حضوري و غير حضوري)
بصورت ارائه كلاس آنلاين - اسلايدهاي (پاورپونت ها) مصوت - پرسش و پاسخ - ارائه تكليف و بازخورد در سامانه نويد	حوادث غير مترقبه	جلسات غير حضوري بر اساس شرايط و بنا به مقتضيات زمان تعيين خواهد شد.

منابع درسي دانشجويان

منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل كتاب، مقاله، جزوه، فيلم، اسلايد يا هر محتوي ديگر) و منابع جهت مطالعه بيشتر (منابع جلسات غير حضوري) به همراه لينك دسترسي به آنها در سامانه

صفحات و فصل هاي مشخص شده براي آزمون	مشخصات كتاب شامل عنوان، نويسندگان، مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	۱. برونر سودارث پرستاري داخلي جراحي. ترجمه دكتور آليس خاچيان. نشر جامعه نگر ۲۰۱۸
	۲. مراقبت هاي پرستاري در مرحله قبل، حين و بعد از جراحي. ليلا ساداتي. نشر جامعه نگر ۱۳۹۱
	۳. كتاب جامع تلان ورژن ۲۰۲۴

نحوه دسترسي دانشجويان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفين / تهيه كنندگان	توضيحات (آدرس در سامانه يا لينك)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون پایان ترم بصورت ترکیبی (تستی-تشریحی) خواهد بود.

توضیح پروژه طول ترم:

۱: ارائه و تحویل یک مورد Case report یا ژورنال کلاب (با استفاده از آخرین ورژن رفرنس‌های معتبر و مقالات ۴ سال اخیر) با توجه به بیماری‌های مزمن موجود در بالین بر اساس یکی از الگوهای اورم، روی با شرح مختصری از بیماری : ۳ نمره شامل:

- توضیح کامل شرح حال بیمار همراه با مقدمه ای بیماری مربوطه
- کاربرد داروهای رایج و آموزش نحوه مراقبت از خود به بیمار و خانواده آنان
- تدوین فرایند پرستاری بر اساس یکی از الگوهای منتخب
- نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات مزمن

۲: ارائه یک مورد بیب کارت (مربوط به سرفصل و با توجه به آخرین مقالات مرتبط (۴ سال اخیر) و ترجیحا از مجلات معتبر مانند: Nurse educate, new england, lancet از سر فصل ارائه شده در کلاس: ۱ نمره

سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

• حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیش از مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.

• آزمون پایان ترم: ۶ نمره

• تکالیف طول ترم: ۴ نمره

• کاراموزی: ۱۰ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

• ۲: آزمون نهایی در تاریخ مقرر برگزار می شود. آزمون به صورت ترکیبی (تستی-تشریحی) برگزار می شود.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس